**ضع نعتا مناسبا في المكان الخالي واشكل آخره :  
1) الولد ........ يحبه أبوه  
2) جَريت في ميدان ……...  9) تنافسوا في العمل......**

**( 3 أكثِر من القراءة في الكتب...  
4) عدو....خير من صديق ....  
 5) لا تشرب الماء....  
 6) الحذاء....يضر القدم  
7) زرتُ ضاحيةً....  
 8) للجمل عنق....  
 9) تنافسوا في العمل....**

**ضع منعوتا مناسبا في المكان الخال واشكل آخره :  
يحب الناس....العادل  
في البستان....مفتحة  
 ....الكثير يضر المعدة  
 تحمل الشجرة....ناضجة  
للطاووس....جميل  
وضعت الصورة في....بديع  
أبصرت في الحقل....مفترسا  
 أكره السير في....المزدحمة  
 في السماء....لامعة  
 أرى في الجو....كثيفا  
  
  
(3)  
  
ضع الأسماء الآتية في جمل ثم انعتها بنعوت مناسبة مع ضبط آخر النعت والمنعوت :  
  
نهر - طريق - نخلة - مطر - برد - المسجد - البناء - البستان - السماء - البحر - السفينة - القطار   
  
  
(4)  
  
كون جملا تشتمل كل واحدة منها على اسم منعوت بأحد الأوصاف الآتية , مع ضبط آخر النعت والمنعوت :   
  
خشن - عذب - ناضجة - ذابلة - لامعة - مفترس - الرائق - الحلو - النظيف - المحلوج  
  
  
(5)  
  
1- كون خمس جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها منعوتا  
  
2- " " " " " المفعول به " " "  
  
3- كون خمس جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها منعوتا  
  
4- " " " " " الخبر " " "  
  
5- " " " في كل واحدة منها اسم مجرور منعوت  
  
  
  
(6)تمرين في الإنشاء   
  
كون سبع جمل فعلية بحيث يجيء لفظ " الثور " في كل منها موصوفا بصفة تلائمه ثم استعن بهذه الجمل في كتابة موضوع صغير في وصف الثور.  
  
  
  
تمرين الإعراب  
  
  
أ- نموذج:  
  
(1) ُربحَ التاجرُ الأمين .   
  
ربحَ - فعل ماض  
التاجرُ - فاعل مرفوع  
الأمينُ - نعت مرفوع  
  
(2) يقرأُ عليٌ كتاباً مفيداً  
  
يقرأً - فعل مضارع مرفوع   
عليٌ - فاعل مرفوع  
كتاباً - مفعول به منصوب  
مفيداً - نعت منصوب   
  
  
ب- أعرب الجمل الآتية :  
  
1- نزلَ من السماءِ مطرٌ غزيرٌ   
  
2- يلبسُ عليٌ حذاءً واسعاً  
  
3- يكثرُ النحلُ في البساتينِ المثمرةِ**